

Charakteristika ŠVP Plamínek

Základní koncepce školy

Koncepce školy je popsána podle školského zákona ve školním vzdělávacím programu respektujícím RVP pro ZV, který sám o sobě podporuje individualitu škol a umožňuje následující moderní přístupy.

Škola vychází z principu pedagogického systému montessori s individualizovaným přístupem k žákům a podporou vnitřní motivace učení a dalšímu vzdělávání. Vytváříme inkluzivní prostředí pro vzdělávání dětí s rozdílnými potřebami. Podporujeme spolupráci a vzájemné učení mezi dětmi. Vytváříme respektující vztahy a vstřícnou komunikační atmosféru v celé škole.

Co chceme

- Respektovat děti, podporovat jejich chuť k objevování světa učení a pomoci jim získat kompetence, které jsou klíčové pro jejich úspěch a štěstí v profesním i osobním životě
- Domluvit se a spolupracovat s druhými a naučit se rozhodovat se a vybrat si s ohledem na svoji osobní spokojenost i respekt k druhým a okolnímu prostředí
- Dopřát dětem při učení osobní svobodu spojenou se zodpovědností
- Pomáhat dětem uvědomit si své osobní přednosti a silné stránky, umět si poradit s překážkami

Jak toho chceme dosáhnout

- Propojením pedagogických přístupů respektujících individualitu žáků
- Podporou spolupráce dětí ve věkově heterogenních třídách a rozvíjením kvalitních vztahů mezi dětmi
- Vytvářením bezpečného prostředí se společně vytvářenými pravidly a jejich naplňováním a sdílenými hodnotami
- Vytvořením přípravného, podnětného a inspirativního prostředí školy pro aktivní školní práci a přirozené učení
- Optimistickým přístupem pedagogů, kteří podporují důstojnost a osobní sebevědomí dětí, podávají žákům efektivní zpětnou vazbu k jejich jednání a učení, budují bezpečné klima a pozitivní komunikaci v celé škole

Společné učení dětí probíhá ve věkově smíšených skupinách na prvním stupni - to podporuje spolupráci a komunikaci mezi dětmi a umožňuje přirozené učení dětí navzájem. Spolupráce mladších a starších dětí podporuje také vytváření zdravého a bezpečného prostředí mezi dětmi, které je silnou prevencí výskytu šikany. Učitelé používají respektující, optimistickou a

podporující komunikaci. Podporujeme také příležitostná setkání žáků s dětmi naší mateřské školy. Učení probíhá pomocí speciálních pomůcek a aktivit, formou pokusů a omylů a díky tomu se dítě učí samo. Učení probíhá spontánně od konkrétního k abstraktnímu. Dítě si svou práci porovnává s předlohou, samo si opraví případné nedostatky a učí se pracovat s chybou.

Výchovné a vzdělávací strategie pro ŠVP Plamínek

1. Bezpečné klima, péče o vztahy, vzájemný respekt žáků
2. Respektující přístup pedagogů žákům;
pedagog = vzor
3. Školní práce a vzdělávání ve věkově smíšených skupinách
4. Svobodná volba a individualizace školní práce
5. Metody a formy práce zaměřené na iniciativu a aktivní zapojení dětí při učení
6. Zapojení žáků do vytváření pravidel,
vytváření prostoru pro osobní zodpovědnost
7. Montessori program - kosmická výchova
8. Komunitní kruh - sdílení, diskuze, řešení,
prezentace nápadů
9. Volný přístup a práce s různorodými zdroji
informací
10. Smysluplné praktické činnosti, hledání
možností pro sociální, občanské
a mikroekonomické zkušenosti
11. Podpora vlastní iniciativy v prostředí
a komunitě školy
12. Hodnocení jako pozitivní popis pokroku v práci žáka
13. Spolupráce s externím prostředím
14. Tvoříme inkluzivní vzdělání - individualizace,
diferenciace