

Výchovné a vzdělávací strategie

Pro získání a rozvoj klíčových kompetencí u žáků využíváme tyto strategie:

1. Bezpečné klima – péče o vztahy / KO,KŘP,KKO,KO /

Považujeme za velmi důležitou kvalitu vztahů a sociálních procesů, proto dbáme na vytváření bezpečného klimatu a přátelské atmosféry, které považujeme za předpoklad kvalitního učení. Podporujeme vzájemný respekt, ohleduplnost, otevřenou komunikaci a pomoc. Vedeme k přiměřenému vyjadřování emocí.

2. Respektující přístup Pedagog = vzor / KŘP,KKO,KSP,KO /

Svým chováním a jednáním dáváme žákům vzor respektující přístupu k sobě, k ostatním, k prostředí. Respektujeme individualitu žáků a jejich právo na vlastní názor.

3. Vzdělávání ve věkově smíšených skupinách / KU,KŘP,KSP,KKO,KO /

Žáci pracují ve věkově smíšené třídě. Umožňujeme a podporujeme spolupráci žáků a přirozené učení dětí navzájem.

4. Svobodná volba a individualizace / KU,KŘP,KKO,KSP,KO,KP /

Upřednostňujeme vlastní iniciativu dětí, volbu vlastních témat a aktivit v učení. Individualizovaným přístupem umožňujeme dětem objevit a využívat svůj vlastní učební styl a rozvíjet své talenty. Zohledňujeme autonomní potřeby žáků, včetně potřeby sebevyjádření. Respektujeme osobní tempo jednotlivých žáků pro efektivní učení.

5. Pravidla a osobní odpovědnost / KU,KŘP,KKO,KSP,KO /

Společně s dětmi vytváříme a reflektujeme pravidla. Žáky vedeme k zodpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a vzdělávání tím, že jim v těchto oblastech poskytujeme možnost volby nebo výběru, který souvisí se zodpovědností. Zároveň tento přístup modelujeme vlastním jednáním.

6. Komunitní kruh – sdílení, diskuze, řešení / KŘP,KKO,KSP,KO /

Formou komunitního kruhu (ale i jinak) poskytujeme žákům prostor pro sdílení, diskuzi, vlastní názor a společné hledání řešení problému - ve spolupráci mladších a starších žáků.

7. Různorodé formy a způsoby práce / KU,KŘP,KKO, KSP,KO,KP /

Učitelé podporují vnitřní motivaci, učení zkušeností a objevování, iniciativu a aktivní práci žáků. S ohledem na vývojové potřeby žáků a osobní typologická specifika nabízíme dětem různorodé formy a způsoby práce. Stěžejní jsou: volná práce dětí se zdroji informací a připravenými materiály a pomůckami, klíčové lekce učitele, prezentace dětí ke své práci.

8. Montessori program / KU,KŘP,KKO,KSP,KO,KP /

Vzdělávací obsah je uchopen celistvě a v souvislostech napříč vzdělávacími obory. Posloupnost vzdělávacího obsahu pro práci žáků připravujeme dle Montessori programu Kosmická výchova.

9. Různorodé zdroje informací / KU,KO,KP /

Vedeme žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů. Umožňujeme a nabízíme žákům přístup ke zdrojům informací ve formě výukových pomůcek, výukových materiálů, písemných publikací, pramenů umění a kultury, lidských zdrojů, komunikačních technologií, aktuálních událostí, setkání s externími odborníky.

10. Hodnocení práce žáků / KU,KŘP,KKO,KSP /

Při hodnocení žáka sledujeme jeho osobní možnosti a individuální pokrok. Vedeme žáky k plánování, organizaci a dokončení práce. Dokončené práce si žáci archivují ve svém portfoliu školní práce. Oceňujeme úsilí a pokroky. Vedeme žáky k dovednosti vlastního sebehodnocení a sebezprezentaci.

11. Zapojení rukou a praktické činnosti / KU,KŘP,KKO,KP /

Klademe důraz na zapojení rukou pro učení. Hledáme pro žáky praktické skutečné činnosti. Zapojíme žáky do péče o prostředí školy. Povedeme děti k praktickým dovednostem, vztahu sounáležitosti se školou a k zájmu o okolní prostředí v běžném životě.

12. Vlastní iniciativa v komunitě školy / KŘP,KKO,KO,KSP,KP /

Zapojujeme žáky do plánování života školy: nabízíme možnost přijít se svými nápady, podílet se na plánování, přípravě a organizaci školních akcí a programů. To napomáhá pro posílení pocitu sounáležitosti se školou a získávání zkušeností s osobní angažovaností v komunitě a společnosti

13. Spolupráce s externím prostředím / KU,KSP,KO /

Škola spolupracuje s externími odborníky v oblastech: kultura regionu, umění, sport, technika a přírodověda. Zveme odborníky a vyjíždíme na externí programy na odborná pracoviště (galerie, muzea, firmy, apod.) . Vedeme žáky ke sledování aktuálních událostí v ČR a ve světě. Umožňujeme žákům sebevyjádření v různých oblastech.

14. Zapojení žáků do chodu školy / KŘP,KKO,KO,KSP,KP /

Umožňujeme žákům v daných rámcových podmínkách (finance, čas, téma, odpovědnost, apod.) zapojit se do chodu školy. V rámci aktivit žáků podpoříme tematické projekty zaměřené na mikroekonomiku (např. výroba a prodej v rámci komunity). Pro realizaci některých projektů přizveme také externí odborníky.