

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- V průběhu celého vzdělávání vedeme děti k těmto kompetencím ...

Kompetence k učení

KU.1.- dítě vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie; plánuje, organizuje a řídí vlastní učení; projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení

KU.2. - vyhledává a třídí informace; a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě

KU.3. - operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly; uvádí věci do souvislostí; propojuje do širokých celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy

KU.4. - samostatně pozoruje a experimentuje; získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

KU.5. - poznává smysl a cíl učení; má pozitivní vztah k učení; posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení; naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit; kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

Kompetence pracovní

KP.1. - dítě používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení; dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky; adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

KP.2. - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot

KP.3. - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

KP.4. - orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení

Kompetence sociální a personální

KSP.1. - dítě účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce

KSP.2. - podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc, nebo o ni požádá.

KSP.3. - přispívá k diskuzi v malé skupině i k debatě celé třídy; chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu; oceňuje zkušenosti druhých lidí;

respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
KSP.4. - vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samotný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence komunikativní

KK.1. - dítě formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory logickým sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu

KK.2. - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

KK.3. - rozumí různým typům textu a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění

KK.4. - využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

KK.5. - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

Kompetence občanské

KO.1. - dítě respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot; je schopen vcítit se do situací ostatních lidí; odmítá tlak a hrubé zacházení; uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí

KO.2. - chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu

KO.3. - rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

KO.4. - respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

KO.5. - chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

Kompetence k řešení problémů

KŘP.1. - dítě rozpozná a pochopí problém; přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách; promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností

KŘP.2. - vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky; využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení; nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému

KŘP.3. - samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů

logické, matematické a empirické postupy

KŘP.4. - ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací; sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů

KŘP.5. - kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen se obhájit; uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí