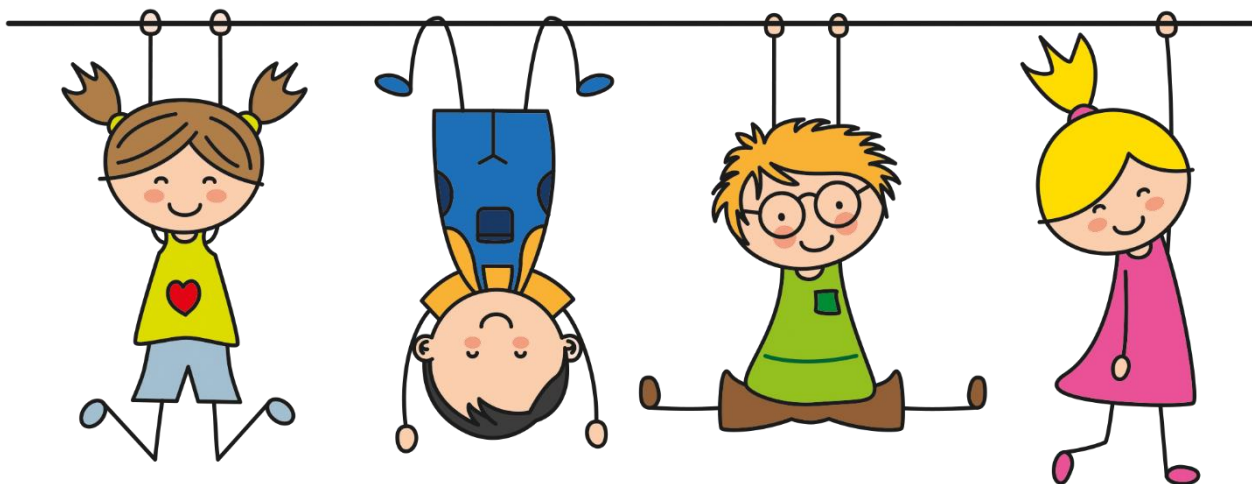


Náš den v MŠ Olšovec



Příchod dětí do školky je od **6,30h. do 8,00h.**, poté se budova zamyká. V této době si děti vybírají činnost, o kterou mají zájem - hračku, montessori pomůcku. Výběr je obohacen nabídkou činností, tvořivých a výtvarných aktivit, které pro děti připraví učitelka. Vychází přitom z přirozených situací, zájmů, zážitků dětí a tématu týdne.

Od 8.15h. - elipsa. Děti se scházejí na elipse tak, jak dokončí svou práci. Než se sejdou všechny děti, je čas vyplněn chůzí po elipse s relaxační hudbou. Elipsa slouží ke cvičení soustředění, ticha a rovnováhy. Následuje společné přivítání a sdílení prožitků. Pravidelným rituálem je přivítání dne, aktualizace kalendáře a společné počítání. V pondělí si řekneme téma týdne, informace co nás čeká, na co se můžeme těšit, řekneme si, kam půjdeme ven.

Od 8.30h. mají děti připravenou **dopolední svačinu**. Po hygieně si samoobslužným způsobem vezmou, co je připraveno na servírovacím stolku. Předškolní děti si samy natírají pomazánku na chleba ze své misky. Dodržujeme společenská pravidla stolování a čistoty. Svačíme společně.

Od 8.50h. probíhá **hlavní vzdělávací činnost**, prožitkové učení na elipse. Vychází ze vzdělávacího programu MŠ – dětem jsou předkládány činnosti z různých vzdělávacích oblastí – jazykové, hudební, pohybové, rozumové, grafomotorické, matematické, pracovní. Nabídka činností je pestrá, přiměřená věku dětí a jejich schopnostem. Délka činností je přizpůsobena koncentraci, pozornosti a zájmu dětí. Poté mají děti volnou práci, kdy jsou jim nabízeny různé aktivity z oblastí matematických, jazykových, smyslových či praktických dovedností.

Od 9.30h. se připravujeme na **pobyt venku**. Děti se snaží samostatně převléknout a obout. Mladším dětem pomáháme. Využíváme zahradu, kde mají možnost uspokojit svou přirozenou potřebu pohybu. Slouží zároveň k pohybovým aktivitám, tvořivým a námětovým hrám, k poznávání a vnímání přírody všemi smysly. Na vycházce se seznamují s okolím MŠ, obce, kde děti bydlí, učí se bezpečnostním návykům na silnici, ekologické výchově, (poznávat přírodu, vnímat, užívat a chránit ji). Pobyt venku neprobíhá pouze při velkých mrazech, prudkém dešti a inverzi.

V 11.30h. je společný **oběd**. Děti si osvojují návyky hygienické, sebeobslužné a kulturu stolování. Dbáme na správné držení lžice, příboru. Všechny děti si chystají své stolování. Po obědě děti uklidí použité nádobí na určené místo. Děti, které odchází po obědě domů si rodiče vyzvedávají do 12,00 h.

Od 12h. po hygieně nastává společný **čas relaxace**, klidu a odpočinku. Děti, které tráví v mateřské škole celý den, potřebují čas na odpočinek, odreagování od denních činností. Všechny děti ulehnu na lehátko, mohou mít svou oblíbenou plyšovou hračku. Děti poslouchají čtenou pohádku, relaxační hudbu. Respektujeme dobu trvání klidu a individuální potřebu spánku. U předškolních dětí, kde je snížena potřeba spánku, zařazujeme po cca $\frac{3}{4}$ hodinovém odpočinku klidné činnosti u stolečku, grafomotorická cvičení a cílenou přípravu do školy.

Od 14h. mají děti připravenou **odpolední svačinu**, která není organizována společně -je průběžná, probíhá spontánně dle délky odpočinku dětí a chuti k jídlu. Po ní se mohou věnovat svým oblíbeným hrám nebo dokončit započatou činnost z průběhu dne. V této době je také prostor na bližší individuální kontakt s dítětem i jejich rodiči.

Odpoledne si děti vybírají činnosti dle vlastní volby. Než děti odejdou domů, tak pomůcku nebo hračku vrátí na své místo a odchází. Za pěkného počasí využíváme zahradu. Zákonní zástupci si děti vyzvedávají od 14,30h.

V 16.30h. se MŠ zamyká.

V Olšovci 1.5.2020

ředitelka školy