

## Organizace všedního dne v ZŠ:

- Začínáme v 7.30h na kruhu, kde se pozdravíme a sdělíme si své důležité zážitky a představíme si průběh nového dne. Vedoucí učitelka představí plán prezentací a časový harmonogram /v pondělí také téma týdne a výtvarnou aktivitu/. Často se také na elipse hovoří o pravidlech soužití, chování, zdvořilosti, empatii, sebekázi, respektu a důsledcích jednání.
- Od 8.00h do 11.15h probíhá hlavní vzdělávací činnost. Děti pracují na svých rozpracovaných úkolech, dle rozpisu jsou přizváni k prezentacím, mají svačinu, pracují na počítačích, s pomůckami, pracuje se jak ve skupinách, dvojicích i jednotlivě. Vedoucí učitelka vede prezentace, sleduje dění v prostorách školy a napomáhá při problémech a nerozhodnosti ve výběru další práce. Spolupracuje s asistentkami a sleduje postupy práce s žáky se speciálními problémy.
- 11.15h odcházíme společně na půl hodinovou vycházku, při které sbíráme přírodní materiál, hrajeme drobné hry, ověřujeme si některé teoreticky získané vědomosti v praxi, zpíváme, staráme se o prostor okolo školy, nebo jdeme navštívit děti v MŠ. 11.45h máme společný oběd.
- Od 12.30h začíná odpolední program, kde starší žáci /3. a 4.ročník/ mají v plánu anglický jazyk, vlastivědu nebo dějiny člověka. Mladší ročníky /1. a 2.ročník/ mají čtení a psaní či dokončují aktivity z dopoledne, popřípadě pracujeme na přípravě pro algoritmizaci a kódování formou zábavných cvičení.
- Výtvarná činnost prostupuje všemi dny, je zadána většinou v pondělí a souvisí s probíranými přírodovědnými tématy, nebo s ročním obdobím, svátky a tradicemi naší země. Děti mají možnost si práci dokončit do páteční prezentace svého portfolia. Pracovní den uzavíráme opět na kruhu v 13.30h, kde mají děti možnost sdělit nám, co za den zvládli, co je bavilo, s čím měli problém, kdo jim pomohl, kdo se k nim jak zachoval, atd.
- Následuje volná činnost školní družiny, kdy je dětem ponechán prostor pro vlastní zájmy se stavebnicemi, karetními a společenskými hrami, drobným výtvarným materiálem, hudebními nástroji, knihami a encyklopediemi; tancují a nacvičují své hudební choreografie, nebo odchází ven do okolí školy či na velké hřiště u MŠ. Také je tu prostor pro doučování a dokončování školní práce. Děti opouští školu po 14.45h.

- Trochu jiný průběh má pátek. V tento den se píší testy a je s dětmi veden rozhovor nad jejich prací a portfoliem, připravují se na své odpolední prezentace. Také k nám dochází externí pracovník, který s žáky 3. a 4. ročníku má hodinu ICT. 1. a 2. ročník pracuje na tabletech na představených aplikacích, které jsou vybírány podle tématu týdne. Pátek končí společnou prací a úklidem prostor školy dle rozpisu služeb. Děti odchází v 14.45h a domů si nesou procvičovací sešity, čtení, nedokončené aktivity a slovníček anglického jazyka- vždy podle toho jak kdo pracoval během týdne. Rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovských deníků o stavu práce ve škole. Dvakrát do roku probíhají rodičovské schůzky - tripartity, kdy se sejdeme - rodič, žák, učitel a probereme vše co se žáka týká. Navíc máme vstupní a pololetní rodičovskou schůzku jen s rodiči, kde si sdělujeme termíny plánovaných akcí, co ve škole funguje, co zlobí, na čem je třeba zapracovat, a co je prima.